



**Akademi Kebidanan
Sempena Negeri
Pekanbaru**

LOGBOOK

Komunikasi

Dalam Kebidanan



TIM PENYUSUN

Susi Hartati, SST, M.Keb

Nelfi Sarlis, SST, M.Kes

Ifni Wilda, SST, M.KM

Nurul Hidayah, SST, M.Kes

Desmariyenti, SST, M.Kes

Zurhayati, SST, M.Kes

Yesi Arisonaidah, SKM, M.KM

VISI, MISI DAN TUJUAN
AKADEMI KEBIDANAN SEMPENA NEGERI PEKANABARU

Visi

“Menjadi Akademi Kebidanan yang unggul di bidang Kesehatan Reproduksi Ibu dan Anak yang dapat bersaing di pasar Nasional tahun 2030.”

Misi

Misi Akademi Kebidanan Sempena Negeri Pekanbaru adalah :

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan/pengajaran pada asuhan kebidanan reproduksi ibu dan anak yang mengikuti IPTEK secara intelektual dan kompeten yang dapat bertanggung jawab dan bertanggung gugat.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian yang terkait dengan ruang lingkup kesehatan reproduksi ibu dan anak yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat di bidang promotif dan preventif dalam ruang lingkup Kesehatan reproduksi ibu dan anak dengan upaya melakukan kerja sama antar institusi yang bermanfaat bagi semua.

Tujuan

1. Menghasilkan tenaga profesional di bidang kebidanan yang berwawasan nasional.
2. Menghasilkan Ahli Madya Kebidanan yang berkompeten dalam bidang kebidanan yang berpusat pada kesehatan reproduksi khususnya ibu dan anak.
3. Meningkatkan kegiatan informasi dan inovasi, pengembangan penelitian serta pengabdian masyarakat yang terdepan khususnya dalam bidang kesehatan reproduksi ibu dan anak.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memperkenankan kita untuk menyelesaikan penyusunan Logbook ini, kami menyambut baik penerbitan buku ini, karena dengan adanya logbook ini dapat membantu peserta didik dalam mencapai kompetensi yang

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Tim Penyusun logbook yang telah bekerja keras untuk menyelesaikan buku panduan ini, dan tentu kami berharap kita tidak boleh berpuas diri karena perkembangan pengetahuan dan teknologi akan selalu mengesa kita untuk mengikuti perkembangan tersebut.

Kami berharap logbook ini bukan hanya menjadi pajangan dan kelengkapan yang tidak dibaca, akan tetapi harus dapat menjadi pegangan khususnya bagi mahasiswa dalam menyusun kompetensi yang akan dicapainya setiap semester.

Pekanbaru,



Nelfi Sarlis, SST, M.Kes
NIDN.1011118201

KOMUNIKASI DALAM KEBIDANAN

MAHASISWI AKBID SEMPENA NEGERI PEKANBARU

A. Tujuan Umum

Setelah melaksanakan komunikasi dalam praktek kebidanan, mahasiswi Akademi Kebidanan Sempena Negeri Pekanbaru mampu memberikan asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan kasus normal pada kehamilan, persalinan, ibu postpartum, neonatal, bayi dan balita.

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti komunikasi dalam praktek kebidanan mahasiswa dapat :

1. Mengetahui KIP/K
2. Mengetahui faktor penghambat KIP
3. Mengetahui pengaruh pemahaman diri terhadap proses KIP
4. Mengetahui keterampilan dalam KIP
5. Mengetahui tujuan KIE
6. Mengetahui jenis kegiatan KIE
7. Mengetahui prinsip langkah KIE
8. Melaksanakan konseling

Kompetensi

Kompetensi yang akan dicapai	Pencapaian target kompetensi
1. Peraktek pengertian KIP/K	3 kali
2. Peraktek faktor penghambat KIP	3 kali
3. Praktek pemahaman dari terhadap proses KIP	3 kali
4. Peraktek keterampilan dalam KIP	3 kali
5. Peraktek tujuan KIE	3 kali
6. Peraktek jenis kegiatan KIE	3 kali
7. Peraktek prinsip langkah KIE	3 kali
8. Peraktek lonseling	3 kali

NO.	Kisi – kisi proses	Nama mahasiswa		
		Salwa irzi alifiya	Parawita dewi	Gadis naura maulana
1.	Menyapa klien dan menanyakan namanya	2	2	2
2.	Memperkenalkan diri	2	2	2
3.	Menjabat tangan pasien/klien	1	2	1
4.	Memberikan penjelasan tentang maksud pertemuan ataupun menanyakan maksud pertemuan, tempat dan lamanya waktu	1	2	1
5.	Menyampaikan informasi ataupun menanyakan informasi kepada pasien/klien	2	2	1
6.	Menjawab pertanyaan/menanggapi pasien/klien dengan tepat	2	2	2
7.	Mencek kembali pemahaman pasien/klien tentang hal yang dibicarakan	2	2	2
8.	Memberikan penjelasan yang terorganisir dengan baik	2	2	2
9.	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti, tidak menggunakan jargon medik dan kalimat yang membingungkan	2	2	2
10.	Menanggapi komunikasi non-verbal klien dengan tepat	1	2	1
11.	Memberikan kesepakatan/waktu kepada klien untuk bereaksi terhadap ucapan petugas kesehatan (berdiam diri sejenak)	2	2	1
12.	Mendorong pasien untuk menyampaikan reaksi terhadap keperihatannya serta perasaannya	1	2	2
13.	Menyampaikan penerimaannya terhadap keperihaiian,perasaan dan nilai-nilai pasien/klien	2	1	2
14.	Berempati dalam menyampaikan apresiasi terhadap perasaan atau kesulitan pasien/klien	2	2	2
15.	Menentukan pilihan non-verbal yang baik (kontak mata, posisi dan gerak tubuh yang sesuai ekspresi wajah, suara-termasuk kecepatan dan volume)	2	1	1
16.	Meyatakan dukungan kepada pasien/klien (menyampaikan keperihatinan, pengertian, dan kegiatan untuk membantu)	2	1	2
17.	Mendorong pasien/klien untuk menentukan pilihanya	1	1	2
18.	Membuat perencanaan untuk tidak lanjut	2	2	2
	Total skore	31	32	30
	Total nilai (skor/ 36) kali 100	86,1	88.8	83,3

Catatan:

Nilai skor

2 =dilakukan dengan baik/ benar/ lengkap

1 = dilakukan kurang sempurna/ kurang baik/ kurang lengkap

0 = tidak dilakukan